



Lerntherapie

Vorstellung

Wir, die heilpädagogische Praxis Franziska Wienholt, sind 7 MitarbeiterInnen mit ausschließlich pädagogischen Fachrichtungen und Schwerpunkten sowie verschiedenen Zusatzqualifikationen. Unsere heilpädagogische Arbeit geschieht in einer Grundhaltung die von Einfühlungsvermögen und Wertschätzung geprägt ist.

Zielsetzung der Lerntherapie

Das Sichtbarmachen und stärken der Ressourcen des Kindes

Das Aufzeigen von Lösungswegen

Die Ermöglichung von Teilhabe an der Gesellschaft

Werte

- o Die Wertschätzung der Leistung der Kinder
- o Lösungsorientiertes Arbeiten mit Blick auf das individuelle Umfeld des Kindes

Beschreibung der Lerntherapie

- o Beziehungsaufbau
- o Regelmäßige Elternarbeit
- o An den Stärken des Kindes arbeiten
- o Anpassung an das individuelle Lerntempo
- o Anknüpfung an die spezifischen Lernzugänge
- o Überforderungen vermeiden
- o Anforderungen, unter Einbezug entsprechender Methoden, an den Lernstand des Kindes anpassen, um Entwicklung zu ermöglichen



Lerntherapie

Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) (Schriftspracherwerb)



- o Test im Schriftbereich, um einzuschätzen, ob Rechtschreibstrategien angewendet werden
- o Orientierung an den Lehrplänen der Schulen
- o Verwendung von Fördermaterial, um die einzelnen Bereiche des Schrifterwerbs zu ermöglichen
- o Verwendung von vielfältigen Lernspielen, um das jeweilige Thema der Förderstunde zu festigen

Dyskalkulie (Rechenkompetenz)



- o Testung von Zahlen- und Mengenverständnis
- o Kenntnisse in den Rechenoperationen
- o Das Herstellen von Zahlbeziehungen

Beobachtung & Dokumentation

- o Erarbeitung der Förderziele aus den Beobachtungen der jeweiligen Stunde
- o Gespräche mit den zuständigen Lehrkräften
- o Erstellung regelmäßiger Verlaufsdiagnostiken

Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit!